

Módulo 3: Personal de mantenimiento de la paz

L e c c i ó n
3.5



Medio ambiente y recursos naturales



Pertinencia

- El medio ambiente influye en el ser humano y el ser humano, a su vez, influye en el medio ambiente
- La salud y el bienestar representan un ahorro para la misión



Resultados del aprendizaje

Los alumnos aprenderán a:

- Definir el término “medio ambiente” y el principio de “no causar daño”
- Explicar por qué es importante tener en cuenta, gestionar y proteger el medio ambiente y los recursos naturales
- Enumerar las 4 erres como medidas encaminadas a proteger el medio ambiente



Reseña de la lección

1. Definiciones
2. Principio de “no causar daño”
3. Importancia de proteger el medio ambiente y los recursos naturales
4. Directrices y políticas
5. Funciones y responsabilidades
6. ¿Qué puede hacer el personal de mantenimiento de la paz?



Actividad de aprendizaje

3.5.1

Vídeo: *Beyond Scarcity*
(Más allá de la escasez)

Instrucciones:

- Enumere razones por las que el agua es importante en nuestras vidas
- ¿Qué ocurre cuando no hay agua suficiente?
- ¿Por qué es importante gestionar el uso de recursos naturales como el agua?

Duración: 10 minutos

- Vídeo: 5:20 minutos
- Debate: 3 minutos

<https://www.youtube.com/watch?v=3jYr8MFTXrM>

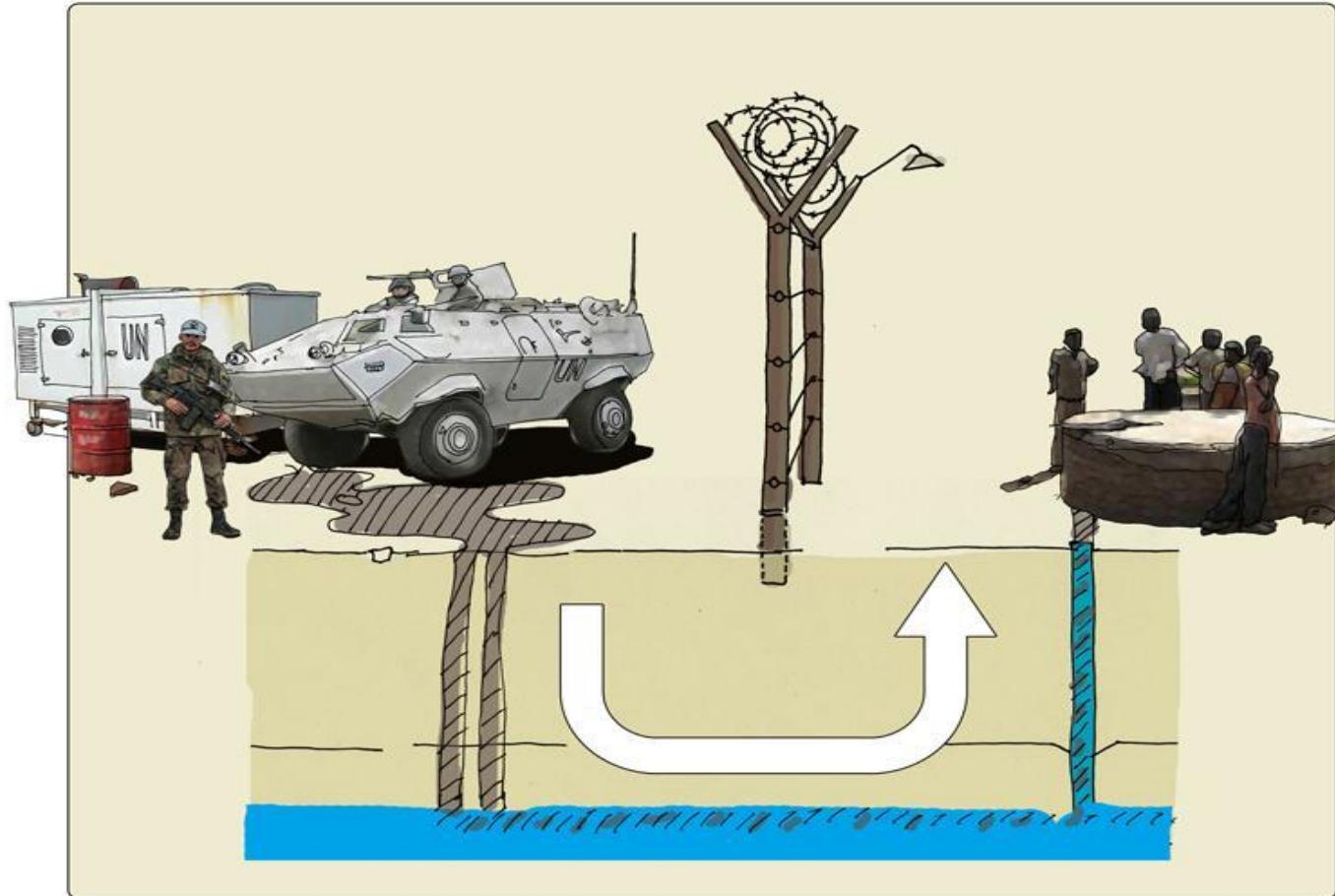


1. Definiciones

- **Medio ambiente:** nuestro entorno físico, que incluye el clima, la geografía, la geología, los recursos naturales, la fauna y flora silvestres, los seres humanos y las relaciones entre todos ellos
- **Recursos naturales:** fuentes reales o potenciales de sustento, riqueza y bienestar básicos, como el agua, el aire, el suelo, la tierra, la madera de construcción, los minerales, etc., tanto renovables como no renovables
- **Recursos culturales:** el patrimonio cultural, tanto material como inmaterial



2. Principio de “no causar daño”





Actividad de aprendizaje

3.5.2

Impacto ambiental

Instrucciones:

- Examine: el agua, la energía, los desechos sólidos y peligrosos, las aguas residuales, la fauna y flora silvestres, los recursos históricos y culturales
- Delibere sobre las repercusiones que la misión puede tener en todos ellos

Duración: 5 minutos

- Intercambio de ideas: 3 minutos
- Debate: 2 minutos



3. Importancia de proteger el medio ambiente y los recursos naturales

- Tiene en consideración los entornos frágiles y la escasez de recursos naturales
- Ayuda a mantener la paz
- Preserva la reputación de las Naciones Unidas
- Aumenta la eficiencia y la eficacia de las misiones
- Es parte de su labor



Tiene en consideración los entornos frágiles y la escasez de recursos naturales

- Situaciones posteriores a conflictos con entornos frágiles y escasez de recursos naturales: agua, tierra
- Problemas comunes: deforestación, competencia por las tierras fértiles, falta de acceso a agua limpia
- África y el Oriente Medio: escasa disponibilidad de agua
- Los conflictos armados pueden tener como consecuencia directa graves efectos ambientales y culturales
- Disminución de la capacidad local





Ayuda a mantener la paz

- Conflictos exacerbados por los ingresos derivados de los recursos naturales y por el control de los escasos recursos
- Marginación y daños ambientales
- Mandatos más sistemáticos sobre el papel de las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas
- Entre 1948 y 2016 se han llevado a cabo 19 operaciones de mantenimiento de la paz
- Cooperación en la esfera del medio ambiente para la consolidación de la paz





Preserva la reputación de las Naciones Unidas

- La acción o la inacción afectan a la percepción de los ciudadanos y a la acogida de la misión
- La reputación de las Naciones Unidas como asociado para la paz contribuye a mejorar las relaciones





Aumenta la eficiencia y la eficacia de las misiones

- Beneficios de la reducción del impacto ambiental: ahorro de recursos financieros, salud y seguridad
- Mayor nivel de excelencia operacional



**POR UN ECOSISTEMA
DE LAS NACIONES
UNIDAS**





Es parte de su labor

- Cumplir los compromisos y predicar con el ejemplo
- Las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas forman parte de la campaña **“Por un ecosistema de las Naciones Unidas”**





4. Directrices y políticas

- Declaración de la Presidencia del Consejo de Seguridad (2007)
- Decisión de la Junta de los Jefes Ejecutivos (2007)
- Estrategia Global de Apoyo a las Actividades sobre el Terreno (2010)
- Llamamiento del Secretario General de las Naciones Unidas para lograr la neutralidad climática antes de 2020
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- Política Ambiental para las Misiones de las Naciones Unidas sobre el Terreno (2009)
- Política de Gestión de Desechos del DOMP y el DAAT para las Misiones de las Naciones Unidas sobre el Terreno (2015)





5. Funciones y responsabilidades

- Todas las misiones sobre el terreno deben establecer una política ambiental con objetivos y medidas de control
- Las responsabilidades concretas recaen en el equipo directivo y en el personal clave de la misión
- Usted también es responsable y debe reflejarlo con su conducta





6. ¿Qué puede hacer el personal de mantenimiento de la paz?

Reducir

Reutilizar

Reciclar

Recuperar



“Reducir” o “Ahorrar”

- Ahorrar agua
- Reducir los desechos
- “Apagar” los sistemas para ahorrar combustible y energía
- Ahorrar energía: “desconectar” aparatos y ajustar la refrigeración y la calefacción a temperaturas razonables

Reducir
Reutilizar
Reciclar
Recuperar





“Reutilizar”

- Reutilizar el papel
- Usar bolsas reutilizables, baterías recargables, etc.
- Reutilizar las botellas de agua
- Muchos objetos que se consideran “desechos” pueden ser un **recurso**, como los neumáticos utilizados para construir muros de contención del suelo

Reducir
Reutilizar
Reciclar
Recuperar





“Reciclar”

- Reciclar: utilizar contenedores de reciclaje en la misión
- Separar los desechos, por ejemplo, los desechos peligrosos
- Como primera medida, reducir la generación de desechos
- Hacer uso de las **plantas de tratamiento de aguas residuales** para reciclar y reutilizar el agua
- Sistemas de fertilizantes orgánicos: utilizar los restos de comida y los desechos alimentarios como fertilizantes

Reducir
Reutilizar
Reciclar
Recuperar





“Recuperar”

- Recuperar materiales o energía de los desechos que no pueden reducirse, reutilizarse o reciclarse

Reducir
Reutilizar
Reciclar
Recuperar





Actividad de aprendizaje

3.5.3

Prácticas, medidas y responsabilidades

Instrucciones:

- Analice las imágenes
- ¿Qué prácticas son perjudiciales y cuáles son sus efectos negativos?
- ¿Cuáles son las buenas prácticas?
- ¿Qué cambios o soluciones sugiere usted?

Duración: 10 minutos

- Trabajo en grupo: 5 a 7 minutos
- Debate: 3 minutos



Resumen de las ideas centrales

- “No causar daño”: mostrar respeto por el medio ambiente
- Proteger el medio ambiente y los recursos naturales: tiene en consideración la fragilidad y la escasez; mantiene la paz; preserva la reputación de las Naciones Unidas; aumenta la eficacia de la misión; es parte de su labor
- Adoptar medidas: reducir, reutilizar, reciclar, recuperar



Preguntas



Actividad de aprendizaje

Evaluación del aprendizaje